

«Центр изучения иностранных языков и международного сотрудничества «Партнер»

Сергиев Посад, ул. Вознесенская 107, тел./ факс 547-54-00 тел. 8-915-398-63-19
e-mail: slz_sergiewpossad@mail.ru
www.sp-partner.ru

ПРОГРАММА ПОЛНОГО КУРСА

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»

Составил преподаватель:
Масленников Алексей Александрович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика показывает, что в настоящее время немецкий язык занимает в реестре изучаемых в России иностранных языков все более прочное место. Он вводится во всех типах образовательных учреждений, в школах с углубленным изучением иностранного языка, а также учреждениях дополнительного образования, таких как, курсы изучения иностранного языка.

АНО «Центр изучения иностранных языков и международного сотрудничества «Партнер» является единственным в Московской области и одним из семнадцати центров изучения немецкого языка по всей России – официальным партнером Немецкого Культурного Центра имени Гете при посольстве Германии.

Задачами НКЦ им. Гете является распространение немецкого языка и культуры для бытового и профессионального использования на разных уровнях, соответствующих общеевропейской классификации иноязычных компетенций Европейского Совета.

Обеспечение соответствия данным стандартам при обучении немецкому языку в АНО «Центр «Партнер» осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, проходящими системную переподготовку на базе Гете - института, как в России, так и в Германии. Среди них - преподаватели, официально авторизованные Немецким культурным центром и имеющие право принимать экзамены международного уровня. При обучении используется оборудование, отвечающее новейшим требованиям, и современные учебные материалы, созданные в стране изучаемого языка. Преподавание в центре ведется исключительно на основе учебно-методических комплексов и учебных пособий ведущих немецких издательств: Hueber, Cornelsen, Langenscheidt, Klett и др. Преподавание осуществляется по пяти основным общеевропейским уровням владения иностранными языками: А1, А2, В1, В2, С1.

I Статус программы

Программа является средством управления процессом обучения немецкому языку как иностранному в АНО «Центр изучения иностранных языков и международного сотрудничества «Партнер».

Программа разработана в соответствии с концептуальными положениями нормативно-правовых и директивных документов Министерства образования РФ, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранного языка на всех уровнях обучения.

Программа определяет метод и цели, методико-дидактические принципы, обеспечивающие характер обучения, функции, содержание, адекватные современные технологии организации учебно-познавательного процесса, периодичность контроля успешности продвижения в изучении немецкого языка и культуры народа Германии.

II Метод и цели обучения немецкому языку

Методика преподавания немецкого языка, применяемая НКЦ им Гете во всем мире, определяется как коммуникативно-прагматическая.

Впервые коммуникативный метод был введен в употребление советским методистом-лингвистом Е.И. Пассовым. С течением времени практика применения данного метода расширялась, и в общую концепцию метода вносились дополнения и изменения. Коммуникативно-прагматический вариант данного метода предполагает не только ориентированность на «живое общение» в ходе урока, но также предполагает наличие конкретной цели обучения в рамках каждого отдельного занятия. Совокупность реализованных единичных целей каждого отдельно взятого занятия предполагает



реализацию целей, которые ставятся перед участниками процесса обучения в целом посредством:

- интеграции филолого-гуманитарной, социально-гуманитарной, естественно-научной, художественно-эстетической, технологической областей знаний;
- организации обучения немецкому языку как процесса межкультурной коммуникации;
- сотрудничества учителя и ученика как равноправных участников образовательного процесса;
- коллективного сотворчества в разных видах коммуникативной и познавательной деятельности;
- интерактивных формы обучения;
- самостоятельности действий учеников по приобретению новых языковых и социокультурных знаний, практических умений межличностного (межкультурного) общения.

Метод обучения немецкому языку в АНО «Центр «Партнер» предполагает последовательное и логичное изучение материала благодаря разбиению каждого тематического урока на четыре части:

- Vorentlastung (активизация уже имеющихся знаний)
- Presentation – (ввод нового материала)
- Semantisierung - (проверка понимания презентованного материала) –
- Praktikum – (закрепление пройденного материала) этот шаг варьируется в зависимости от темы и включает различные виды упражнений от репродуктивных к продуктивным и творческим

Конечной целью обучению немецкому языку является формирования у обучающегося различных видов компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной.

1. Речевая компетенция - культура владения коммуникативно-речевыми умениями устного и письменного общения, сформированными на основе лексико-грамматического материала, предусмотренного программой. Она обеспечивает использование немецкого языка функционально и корректно в разных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
2. Языковая компетенция - определенный уровень владения орфографическим, фонетическим, лексическим и грамматическим аспектами речи и способностями использовать языковые средства для построения правильно сформулированных высказываний. Она формируется в различных видах речевой деятельности, которая осуществляется как в устной, так и в письменной форме.
3. Социокультурная компетенция - определенный уровень знаний социальных особенностей и картины мира носителей языка и умений учитывать и использовать эти знания в коммуникативной практике. Она формируется в процессе приобретения актуальной страноведческой и культуроведческой информации о странах изучаемого языка.
4. Компенсаторная компетенция - уровень владения коммуникативными стратегиями приобретения недостающих языковых и социокультурных знаний, активизации навыков и умений, с тем чтобы справиться с конкретной ситуацией общения и успешно решить определенную коммуникативную задачу.



III Принципы обучения немецкому языку

Для успешной реализации целей обучения, учебный процесс должен быть организован на основе следующих принципов:

1. Коммуникативно-когнитивный принцип, который предполагает *развитие* способности учащихся к самостоятельной познавательной-поисковой деятельности, стимулирующей осознанное овладение коммуникативно-прагматическими умениями применять приобретенные знания в практике межличностного общения в ситуациях делового партнерства, а также овладение стратегиями самоконтроля и самоактуализации.
2. Принцип ориентированности на личность ученика связан с учетом познавательных интересов и жизненных потребностей учащихся. В соответствии с этим принципом на занятиях в доброжелательной, творческой атмосфере развиваются субъектные отношения, учитель и ученик становятся равноправными участниками образовательного процесса.
3. Принцип межкультурного обучения предполагает формирование социокультурного кругозора учащихся, позволяющего воспитывать и развивать способности толерантно и уважительно относиться к чужому образу и стилю жизни, национальной самобытности и культурному своеобразие других народов, сравнивать и сопоставлять исторические и культурные явления и факты, находить сходства и различия в языковой и культурной картинах мира собственной страны и страны изучаемого языка, формировать достоверные представления друг о друге.
4. Принцип функциональной направленности образовательного процесса выражается в том, что обучение всем видам речевой деятельности осуществляется на основе аутентичного и достоверного текстового материала в ситуациях, адекватных реальной практике повседневного общения носителей языка в разных сферах общественной деятельности.
5. Принцип обучения в социальном контексте ориентирован на формирование социолингвистических знаний и коммуникативно-прагматических умений, необходимых для использования немецкого языка в социальном контексте, а именно: умений выбирать и использовать формулы приветствия, общения, условностей при ведении диалога, правил вежливости в ситуациях ролевой и деловой игры; знаний народной мудрости (пословицы, поговорки, крылатые выражения, идиомы, выражения оценки). В процессе гуманного межличностного взаимодействия учащихся и учителя, учащихся между собой развиваются такие черты характера, как открытость, коммуникабельность, раскрепощенность.
6. Принцип интегративности проявляется в межпредметной обусловленности обучения. Немецкий язык, интегрируясь в предметные области отечественной и зарубежной художественной литературы, искусства, обществознания, способствует формированию целостной картины мировидения. Школьники старших классов получают ценностно-значимую информацию о стране изучаемого языка и своей собственной стране на основе культурно-контрастного анализа событий и фактов. Деятельность, связанная с критической оценкой специфических особенностей общественных явлений и фактов, культурно-исторических событий, активизирует интеллектуальные и креативные способности школьников старших классов.
7. Принцип конструктивности и ситуативности, т. е. такой организации обучения, когда учитель не руководит учениками, а оказывает им помощь,



поддержку, дает советы. От учащихся требуется большая инициативность, самостоятельность и ответственность при овладении знаниями, практическими навыками работы с информацией, извлекаемой из текста, коммуникативно-речевыми умениями межличностной коммуникации в ситуациях делового партнерства, в процессе решения ситуационных задач, заимствованных из реальной жизни, а также при выполнении совместных проектов.

8. Принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности находит отражение в системе заданий и упражнений, ориентированных на обучение восприятию, пониманию, осмыслению, переработке и воспроизведению информации в определенном контексте ситуации общения. Аутентичный текст (аудиотекст, видеотекст, визуальный текст) рассматривается как основа личностно-ориентированного устного и письменного общения.

IV Функции обучения немецкому языку

Для достижения целей обучения, образовательный процесс, основанный на вышеперечисленных принципах должен выполнять следующие функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, о специфике каждого этапа обучения.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню овладения материалом на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (NIVEAUSTUFE A1)

Ступень „A1“ является начальным курсом и обеспечивает обучение немецкому языку в соответствии с требованиями Общеввропейских стандартов. Одновременно курс предусматривает подготовку обучаемых к экзамену Start Deutsch 1. Основная цель данного курса заключается в создании у обучающихся первичной, но довольно прочной и коммуникативно достаточной основы владения немецким языком, а так же в формировании у них мотивов учения и общения на немецком языке. По завершении данной ступени знания и умения обучающихся предполагают: понимание и умение употребить в речи знакомые обиходные выражения и простейшие фразы; умение представиться лично и представить собеседников, задать несложные вопросы и ответить на вопросы о себе; способность участвовать в элементарной беседе, если речь неторопливая и отчетливая, с небольшими пояснениями.

Полный курс первой ступени состоит 2 частей - курса A1.1 и A1.2: из 14 основных лексических тем (по 7 тем на каждую часть курса), включая более 20 грамматических тем. В книгу основного курса также входит краткий грамматический обзор по всем лекциям, общий список используемых слов (с указанием страниц) и рабочая книга.

Каждая лекция сопровождается ссылками и практическими заданиями по 4-м основным категориям: аудирование, чтение, письмо и обзор грамматики. Курсом предусмотрено большое количество текстов, тем для аудирования и последующего обсуждения в виде диалогов и полилогов.

Рабочая книга нацелена на детальную проработку получаемых в процессе обучения навыков и является оптимальным приложением для работы дома, так как в ней предполагаются задания разной степени трудности, в том числе:

- фонетические упражнения;
- специальные сборники заданий для подготовки к экзаменам Start Deutsch;
- приложения со списками изучаемых слов;
- различные возможности для повторения изученного материала.

Курс предполагает наличие CD, в котором содержатся все тексты для аудирования рабочей книги, а также интерактивные упражнения для повторения.

Для самостоятельного контроля над собственным процессом обучения и определения уровня обученности на каждом этапе в пособии содержатся листы опроса.

Параллельно обучение поддерживается применением ресурсов сети Интернет. Разнообразные упражнения, приложения, игры и тексты можно найти по адресу: www.hueber.de/schritte-international

1. часть курса A1 (курс A1.1 80 ак.часов)

1. Тема « Добрый день. Меня зовут...»

Люди, знакомства, представление себя и других, чтение по буквам, телефонный разговор, краткий диалог, анкета.

Аудирование	Begrüßungs-und Abschiedsformen. Sich und andere vorzustellen.
Чтение	Visitenkarte lesen und nützliche Information finden.



Письмо	Visitenkarten, Anmeldeformular.
Грамматика	W-Frage: Wie heissen Sie? Aussage: Ich heisse/ Ich bin... Personalpronomen ich, Sie, du ; Verbkonjugation: heissen, kommen, sprechen, sein; Präposition; aus (Ich komme aus..)

2. Тема «Семья и друзья»

Представлять членов семьи и друзей. Называть место проживания. Задавать соответствующие вопросы.

Аудирование	Angaben zu Personen verstehen. Zahlen: 0-20
Чтение	Grüßkarten verstehen
Письмо	Ein Formular ausfüllen. Eine Grüßkarte schreiben.
Грамматика	Possessivartikel mein/meine. Personalpronomen er/sie, wir, ihr, sie. Verbkonjugation: leben, haben,... Präposition: in

3. Тема «Еда и напитки»

Описывать пристрастия в еде, покупать продукты, называть количество, меру веса и цену покупаемых продуктов.

Аудирование	Einkaufsgespräch mit dialektwörtern verstehen.
Чтение	Zahlen: 21-100. Lebensmittelanzeige. Bierlexikon.
Письмо	Einkaufszettel
Грамматика	Ja-/Nein-Frage: kennen Sie...? Nullartikel mit Pluralform. Indefiniter Artikel ein/eine. Negativartikel ein/keine. Plural der Nomen: Tomaten,Eier,.. Verbkonjugation: essen.

4. Тема «Моя квартира»

Узнавать и называть место проживания. Описывать квартиру, мебель и электроприборы. Выражать пристрастия. Называть цвета.

Аудирование	Eine Wohnung beschreibung, Gefallen/Missgefallen verstehen
Чтение	Wohnungsanzeigen verstehen. Zahlen:100- 1.000.000. Einen zeitungartikel lesen und Information finden.
Письмо	Eigene Wohnung beschreiben. Möbel und Elektrogeräte benennen. Gefallen/Misgefallen ausdrücken. Wohnungsanzeige schreiben.
Грамматика	Definiter Artikel der/die/das. Lokale Adverbien hier/dort. Prädikatives Adjektiv: Sie ist schon. Personalpronomen er/es/sie. Negation nicht. Verbkonjugation gefallen

5. Тема «Мой день»

Дни недели. Описывать свой день. Вести беседу о свободном времени, любимом времяпрепровождении. Высказывать предпочтения разным видам деятельности. Запрашивать и называть время.

Аудирование	Dialog, Gespräche, Interview. Öffnungszeiten und Uhrzeit verstehen.
Чтение	Schilder lesen und wichtige Information verstehen. Ein Tag in Berlin.
Письмо	Text für Anruferbeantworter schreiben
Грамматика	Trennbare Verben: aufstehen, anrufen, einkaufen, fernsehen. Verbkonjugation: sehen, arbeiten. Verbposition im Satz. Präpositionen: am, um, von... bis.

6. Тема «Свободное время»



Описывать погоду и время года. Вести беседу в магазине при покупке и в ресторане. В разговоре выражать согласие, несогласие или возражать. Назначать, отменять, переносить встречу.

Аудирование	Den Dialog über Freizeit Aktivitäten verstehen. Wetterberichte.
Чтение	Anzeige lesen, Uhrzeit und Termine verstehen. Freizeitstress.
Письмо	Terminkalender schreiben.
Грамматика	Akkusativ. Ja-/Nein-Frage und Antwort: ja, nein, doch. Verbkonjugation: lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, "möchten"

7. Тема «Учиться всю жизнь»

Рассказывать о склонностях. Выражать желание и намерение. Сообщать о событиях в прошлом. Вести беседу о цели своего обучения и учебных предпочтениях. Давать оценку и совет.

Аудирование	Den Dialog „Tangotanzkurs“ verstehen. Einen Ratgeber-Text verstehen.
Чтение	Zeitungsanzeige lesen und Information suchen.
Письмо	Einen Brief und Zeitungsanzeige schreiben.
Грамматика	Modallverben: können, wollen. Satzklammer: Ich kann nicht tanzen. Perfekt mit haben und sein.

2. Часть курса A1 (курс A1.2 80 ак. часов)

8. Тема «Профессия и работа»

Называть профессии, расспрашивать и сообщать о событиях и своей деятельности в прошлом, понимать объявления о необычных профессиях.

Чтение	Praktikumbörse: Anzeigen verstehen. Kurze Texte über ungewöhnliche Berufe verstehen.
Аудирование	Den Inhalt des Hörtextes "Superjob" verstehen.
Грамматика	Wortbildung Nomen: der Lehrer- die Lehrerin, der Kaufman- die Kauffrau. Präteritum sein, haben: war, hatte. Modale Präpositionen als. Temporale Präpositionen vor, seit, für, vor einem Jahr.
Письмо	Zeitungsanzeige schreiben.

9. Тема «В чужом городе»

Научиться давать советы и указания. Расспрашивать в гостинице и высказывать просьбы повторить непонятное. Вести беседу о том, что запрещено, разрешено или объяснить свое желание.

Аудирование	Dialoge „Gemütlichkeit“ verstehen.
Чтение	Informationsbroschüren verstehen.
Письмо	Einen Urlaubsbrief schreiben. Die Sehenswürdigkeiten einer fremden Stadt beschreiben.
Грамматика	Modalverben müssen, dürfen. Satzklammer: Sie müssen einen Tisch reservieren. Pronomen man. Imperativ: Gehen Sie zur Touristeninformation.

10. Тема «Здоровье»



Называть части тела, договариваться о визите к врачу. Объяснять свое местонахождение и расспрашивать о местонахождении другого человека. Описывать внешность человека.

Аудирование	Hörgeschichte „Psittakose“ verstehen.
Чтение	Anzeigen lesen, internationale Wörter verstehen. Idiomatiche Redewendungen lesen und verstehen. „Das hat Hand und Fuss“.
Письмо	Einen Brief/ Anfrage schreiben.
Грамматика	Possessivartikel: dein, sein, ihr, unser, ... Modalverb sollen. Satzklammer: Wir sollen zu Hause bleiben.

11. Тема «Путешествуя по городу»

Учиться объяснять местонахождение, описывать дорогу, называть средства передвижения. Объяснять планы о предстоящих путешествиях. Понимать объявления на вокзале, уметь объясниться в справочном бюро.

Чтение	Fahrpläne: Informationen entnehmen. Kurze Texte lesen und die Information über die Wohnungslage verstehen.
Письмо	Einen Brief schreiben.
Грамматика	Präposition mit: Ich fahre mit dem Auto. Lokale Präpositionen an, auf bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen: Wo...? – Zum Buchladen.

12. Тема «Клиент всегда прав»

Учиться выражать желания, вежливые просьбы. Называть время и дату. Понимать сообщения с автоответчика и уметь самому оставлять подобные сообщения.

Аудирование	Dialoge „Ich liebe sie« und Telefonansagen verstehen.
Чтение	Einen Informationstext und schriftliche Mitteilungen verstehen.
Письмо	Höfliche Bitten und Aufforderungen schriftlich ausdrücken.
Грамматика	Temporale Präpositionen vor, nach, bei, in: Wann...? – In einer Stunde. Temporale Präpositionen bis, ab: Ab wann...? – Ab morgen. Höflichkeitsform Konjunktiv II: würde, könnte. Satzklammer: Könnten Sie bitte Kaffee kochen? Verben mit verschiedenen Präfixen: an-, aus-, auf-, zumachen.

13. Тема «Новая одежда»

Учиться называть предметы одежды и давать им оценку. Высказывать предпочтения и выражать неудовольствие. Общаться в магазине и объяснять свой выбор. Просить о помощи и совете при покупке вещей в универсаме.

Аудирование	Hörgeschichte « Ein Notfall» verstehen.
Чтение	Kleintexte „Mode“ verstehen. Verschiedene Textsorten erkennen.
Письмо	Schriftliche Bitte formulieren.
Грамматика	Demonstrativpronomen der, die, das. Frageartikel welcher-. Demonstrativpronomen dies-. Komparation gut, gern, viel. Verbkonjugation; mögen. Personalpronomen im Dativ: mir, dir, ... Verben mit Dativ: gefallen, gehören, passen, stehen.

14. Тема «Праздники»



Центр немецкого языка
Партнер Гёте-Института

Учиться называть и спрашивать дату события. Назначать, согласовывать и отменять время празднования события. Писать и понимать приглашения, поздравления.
Правильно называть и описывать традиционные и семейные праздники.

Аудирование	Hörgeschichte" Das müssen wir feiern" verstehen.
Чтение	Eine vorweihnachtliche Liebesgeschichte „Lieber, guter Nikolaus...“ verstehen.
Письмо	Einen Termin schriftlich absagen. Einladungen schreiben. Glückwünsche schriftlich ausdrücken.
Грамматика	Ordinalzahlen: der erste,... Personalpronomen im Akkusativ: mich, dich,... Konjunktion denn. Verbkonjugation: werden.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К КУРСУ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ:

1. "Schritte International 1+2" Kursbuch +Arbeitsbuch (von Daniela Niebisch u.a.) Max Hueber Verlag 2010.
2. „Schritte international 1“ Lehrerhandbuch (von Petra Klimaszyk und Isabel Krämer-Kienle) Max Hueber Verlag 2010.
3. „Schritte international 2“ Lehrerhandbuch (von Petra Klimaszyk und Isabel Krämer-Kienle) Max Hueber Verlag 2010
4. „44 Sprechspiele für Deutsch als Fremdsprache“ von Lisa Prange Kopiervorlagen. Max Hueber Verlag, 2008
5. „Fit fürs Goethe-Zertifikat A1, Start Deutsch 1“ (von Johannes Gerbes, Frauke van der Werff). Hueber Verlag 2007
6. „So geht,s“ Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch (von Anni Fischer-Mitziviris und Silvia Janke-Papanikolaou) Klett International 2007
7. "Mit Erfolg zu Start Deutsch" Übungsbuch (von Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger). Klett Verlag 2007.
8. "Mit Erfolg zu Start Deutsch" Testbuch (von Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger). Klett Verlag 2007.
9. „Themen neu – 1“ Kursbuch (von Hartmut Aufderstrasse). Max Hueber Verlag, 2000.
10. Wiederholungsbuch (von Ingrid Sherrington und Ursula Wigate) Max Hueber Verlag, 1999.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (NIVEAUSTUFE A2)

Курс второй ступени (Niveaustufe A2) основан на базе 3 и 4 частей учебно-методического комплекса Schritte International немецкого издательства HUEBER. Владение немецким языком на данном уровне предполагает: понимание фраз и общеупотребительных выражений на основные быденные темы; умение объясняться в повседневных типичных ситуациях; умение простыми средствами сообщать о собственном происхождении и образовании, рассказать о житейских делах и планах.

Полностью данный курс состоит из 2 частей (курс A2.1 и A2.2) включает в себя 14 лексических и 37 грамматических тем. Каждая тема включает в себя определенное количество новых лексических единиц, новые грамматические явления, которые отрабатываются и усваиваются слушателями в процессе изучения данной темы, а также отработку и повторение пройденных на предыдущей ступени грамматических явлений. Для наилучшего понимания и запоминания слушателями данного материала в каждой теме содержится большое количество упражнений для аудирования, текстов для чтения, составления монологов, диалогов и полилогов по теме. Оптимально подобранный учебный материал обеспечивает коммуникативную направленность курса.

Для самостоятельной и домашней работы слушателей предусмотрена рабочая тетрадь, в которой собраны упражнения для работы над лексическим и грамматическим материалом. Для удобства пользования, данный УМК разделен на две части: книга Schritte International 3 состоит из учебника и рабочей тетради и включает лекции с 1 по 7. книга Schritte International 4 таким же образом охватывает лекции с 8 по 14.

Каждая из 7 лекций книги состоит из вводной части и пяти уроков. Вводная часть лекции представляет собой отрывок из единой для всего курса интересной аудио-истории с фотографиями и заданиями, которая обеспечивает оптимальный переход к изучению новой темы и задает ее рамки. Между лекциями предусмотренный т.н. «промежуточный урок» (Zwischenspiel), который основан на изучении страноведческой информации о Германии и немецко-говорящих странах.

В рабочей тетради собраны не только упражнения по отработке и закреплению пройденной грамматики, но также упражнения по фонетике, развитию речи, подготовке к экзамену.

Параллельно обучение поддерживается службой Интернет. Разнообразные упражнения, приложения, игры и тексты можно найти по адресу: www.hueber.de/schritte-international

Задачами курса второй ступени является овладение немецким языком на уровне Международного Европейского Стандарта **A2**, а также подготовка к международному экзамену по немецкому языку Start Deutsch 2.

1. Часть курса A2 (курс A2.1 80 ак. часов)

1. Тема «Знакомство».

Подтемы: Рассказ о себе и о своей семье, привычки

Аудирование	«Geschäftsreise», «Wer wohnt wo?».
Лексика:	Описание личности, черт характера, привычек, семья, родственники
Письмо	Schriftliche Bitte formulieren



Грамматика	союз weil; форма прошедшего времени Perfekt; родительный падеж родительный падеж Genitiv; предлоги von, bei
-------------------	---

2. Тема «Дома»

Подтемы: Обстановка квартиры, Бытовые сплетни, Спросить дорогу

Аудирование	„Tratsch über Herr Fürst“,
Чтение	«In einer Wohngemeinschaft»
Грамматика	Предлоги дательного и винительного падежей.

3. Тема «Еда»

Подтемы. Домашнее хозяйство, привычки и предпочтение в еде, приглашения, ресторан.

Аудирование	“Currywurst“, „Im Restaurant“.
Чтение	«Morgens essen wie ein Kaiser...» “Currywurst”
Грамматика	Личные и притяжательные местоимения в роли дополнения.

4. Тема «Мир профессий»

Подтемы. Как дать совет, рабочая беседа по телефону, объявления в газете.

Аудирование	„Telefongespräch im Büro“.
Чтение	“Die ersten 100 Tage im Beruf” “Deutsche sind Freizeitweltmeister”
Грамматика	сослагательное наклонение модального глагола sollen, придаточные предложения с союзом wenn.

5. Тема «Спорт и здоровье».

Подтемы. Выражение чувств, самочувствия, советы врачей.

Аудирование	„Gespräche über Sport“, „Anrufe beim Sportveranstalter“.
Чтение	«Wie viel Fitness braucht der Mensch?»
Грамматика	возвратные глаголы, управление глаголов..

6. Тема „Образование и карьера“

Подтемы. Система образования Германии, дополнительное образование, курсы, интервью.

Аудирование	„Schulweg“, „Noten für die Lehrer“
Чтение	„Kursangebot“. „Ich wollte Rockstar werden“
Грамматика	Простое прошедшее время Präteritum модальных глаголов, управление глаголов, придаточные предложения с союзом dass.

7. Тема „Праздники и подарки“.

Подтемы. Что подарить? Выразить просьбу и рекомендацию, подарочные купоны, свадебные традиции, планирование праздника.

Аудирование	„Grosse Party“.
Чтение	„Marions und Marcos Hochzeit“
Грамматика	дополнение в дательном падеже.

2. Часть курса A2 (курс A2.2 80 ак. часов)

8.Тема «Выходные»



Подтемы: Как выразить пожелания и предложения, чем заняться в выходные, план мероприятий.

Аудирование	„Was machen Sie am Wochenende?“, „Tipps im Radio“
Чтение	„Veranstaltungskalender“.
Грамматика	предложения с союзом trotzdem, сослагательное наклонение Konjunktiv II

9. Тема «Мир товаров».

Подтемы. Описание предметов, товаров; сравнение предметов, расходы, покупки.

Аудирование	„Wofür geben Sie Geld aus?“, „Auf dem Jahrmarkt“
Чтение	„Drei von meinen Sachen“.
Грамматика	Слабое склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных, сравнительная частица: als

10. Тема «Общение. Коммуникация».

Подтемы. Отношение к разным вещам, сообщения на автоответчике, язык мужчин и женщин.

Аудирование	“Nachrichten auf dem Anrufbeantworter”
Чтение	„Wir bleiben in Kontakt, ja?“, „Welcher Handytyp sind Sie?“, „Er+Sie=Missverständnis“
Грамматика	Пассивный залог настоящего времени; сильное склонение прилагательных, словообразовательные приставка un-, суффикс los-, окончание -ung/

11. Тема «В пути».

Подтемы. Описание места; Описание маршрута, транспорт и сообщения в общественном транспорте

Аудирование	“Wegbeschreibung”, “Verkehrsnachrichten”
Чтение	„Sicherheitscheck für ihr Fahrrad“, „Sind sie das Problem # 1? Die Anderen.“
Грамматика	предлоги места: aus, von, an...vorbei, bis zu, durch, entlang, gegenüber, um...herum; союз deshalb; словообразовательные союзы: -bar, -ig, -isch.

12. Тема «Путешествия».

Подтемы. Цель путешествия; Объявления, заказ путешествия, написать открытку, путешествие своей мечты.

Аудирование	“Wohin fährt Julius?” “Im Reisebüro”
Чтение	„Unterkunftsanzeigen“, „Postkarten“, „“
Грамматика	предлоги места: an, auf, in; смешанное склонение прилагательных; предлог ohne, предлоги времени von...an, über.

13. Тема «Деньги».

Подтемы. Поход в банк; сфера услуг; газетные сообщения о финансах.

Аудирование	“Am Geldautomat ” “Gewinnen im Lotto”
Чтение	„Zeitungsartikel “Geld“
Грамматика	косвенные вопросы с вопросительными словами: Was? Wer? и с союзом ob; глагол lassen.

14. Тема «Этапы Жизни».

Подтемы. Беседа о прошлом, пожелания и советы, статистика

Аудирование	“Interview mit einem Ehepaar ”
Чтение	„ Alles, nur nicht stehen bleiben, Brigitta!“
Грамматика	Повторение тем: формы прошедшего времени Perfekt и Präteritum; сослагательное наклонение Konjunktiv II; словообразование, уменьшительный суффикс –chen; предложения с союзами aber, denn, deshalb, trotzdem, wenn, weil, dass.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К КУРСУ ВТОРОЙ СТУПЕНИ

1. “Schritte International 3+4” Kursbuch +Arbeitsbuch (von Silke Hilpert, Daniela Niebisch) Hueber Verlag 2010.
2. „Schritte international 3“ Lehrerhandbuch (von Silke Hilpert und Daniela Niebisch). Hueber Verlag 2007.
3. „Schritte International 4“ Lehrerhandbuch (von Silke Hilpert, Daniela Niebisch). Hueber Verlag 2007.
4. „Fit fürs Goethe-Zertifikat A2, Start Deutsch 2” (von Johannes Gerbes, Frauke van der Werff). Hueber Verlag 2007.
5. “Mit Erfolg zum Start Deutsch” Übungsbuch (von Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger). Klett Verlag 2007.
6. “Mit Erfolg zum Start Deutsch” Testbuch (von Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger). Klett Verlag 2007

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (NIVEAUSTUFE B1)

Курс ступени "B1" является составной частью курса немецкого языка. Коммуникативные рамки и языковой и грамматический материал курса направлены на сдачу экзамена и получение сертификата уровня "B1" в соответствии с европейскими языковыми стандартами. Владение немецким языком на уровне B1 предполагает: понимание основных идей высказывания, если оно четко сформулировано и изложено нормативным языком, касается простых и знакомых тем, таких как работа, отдых, учеба; умение объясниться в ситуациях, которые возникают во время поездки в страну изучаемого языка; способность просто и связно изъясняться на интересные темы.

Полностью данный курс состоит из 2 частей (курс B1.1 и B1.2) включает в себя 10 лексических тем, около 1800 лексических единиц, 31 грамматическую тему. Курс рассчитан на развитие языковой компетенции, соответствующей данному уровню, и предполагает владение слушателями определенными навыками и умениями, подробно разработанными в единых европейских языковых стандартах.

Каждая тема включает в себя определенное количество незнакомых лексических единиц, новые грамматические явления, которые отрабатываются и усваиваются слушателями в процессе изучения данной темы. Для лучшего понимания и запоминания слушателями материала в каждой теме предусмотрено большое количество текстов для чтения, упражнений по грамматике, заданий для аудирования, отработки звуковой стороны речи, а также для составления диалогов, монологов, полилогов по теме. Учебный материал, подобранный подобным образом, оптимально обеспечивает коммуникативную направленность курса. Для самостоятельной домашней работы слушателей в комплекте с учебником предусмотрена рабочая тетрадь, в которой содержатся упражнения, разработанные для более полного усвоения лексического и грамматического материала.

1. Часть курса B1 (курс B1.1 80 ак.часов)

Тема1 «Знакомство»

Подтемы: «Представление», «Приветствие», «Описание поведения», «Привычки», «Как разрядить сложную ситуацию»

Аудирование	«Seltsame Gespräche», „Zimmer in WG“
Чтение	„Begrüßungsrituale“
Письмо	Текст для интернета
Грамматика	Возвратные местоимения. Глагольное управление.

Тема2 «Различные местности»

Подтемы: «Описание домов», «Преимущества и недостатки города и сельской местности», «Жилище и его оборудование»

Аудирование	«Stadt oder Land», „Feng Shui“
Чтение	In der Großstadt, Linke lieben die Stadt.
Письмо	Письмо из гостиницы.
Грамматика	Сложные существительные. Склонение прилагательных. Пассив модальных глаголов.

Тема3 «Свободное время и фитнес»

Подтемы: «Оценка различных возможностей для отдыха», «Советы по организации досуга», «Приведение аргументов», «Желания», «Как добиться согласия»



Аудирование	„Trend im Sport“, „Jogging“
Чтение	„Extremisten“, „Sport“
Письмо	Советы
Грамматика	Конъюнктив II, предлоги при указании времени

Тема 4 «Обычная жизнь»

Подтемы: «Привычки», «Договоренности», «Приглашения», «Организация вечеринки»

Аудирование	„Aufwachen“, „Multi-Kulti“
Чтение	„Feste Termine“, „Tagesablauf“
Письмо	Написание приглашения.
Грамматика	Возвратные местоимения, сложные существительные, придаточные определительные.

Тема 5 «Образование и профессия»

Подтемы: «Сравнение и комментарий», «Как попросить совета и дать совет», «Обобщение информации», «Обоснование мнения»

Аудирование	„Seltene Berufe“, „Angst“
Чтение	„Spiele am Computer“, „Anzeigen“
Письмо	Объявления в интернете
Грамматика	Придаточные уступительные, конъюнктив II прошедшего времени

Тема 6 «Учеба»

Подтемы: «Описание человека», «Рассказ о событии», «Поиск и передача информации»

Аудирование	„Info-Telefon“, „Rhetorik für Frauen“
Чтение	„Zwei Lehrer“, „Telefongespräch“
Письмо	Приглашение на встречу.
Грамматика	Придаточные времени, плюсквамперфект

Тема 7 «Человеческие отношения»

Подтемы: «Предложения», «Просьба об одолжении», «Психологический тест», «Спор»

Аудирование	„Drei Gespräche“, „Heizis Date“
Чтение	Nervensägen, Psychotest
Письмо	Письмо издалека.
Грамматика	Придаточные цели, повелительное наклонение.

2. Часть курса B1 (курс B1.2 80 ак. часов)

Тема 8 «Среди друзей»

Подтемы: «На ты или на Вы», «Игры и правила», «Контакты»

Аудирование	«Reportage Tipps für Singles», „Du oder Sie“
Чтение	„Spielanleitung“, „Duzen oder siezen“, „Kontaktanzeigen“
Письмо	Duzen oder siezen in Ihrem Land
Грамматика	Wichtige Wendungen. Konjunktion <i>falls</i> , Relativsatz mit Präposition, Adjektiv als Nomen, N-Deklination, Konjunktion <i>je...desto</i>

Тема 9 «Техника в повседневной жизни»



Подтемы: «Что кажется, а что реально», «Разговор о временных отношениях», «интернет-орум»,

Аудирование	«Computerfieber», „Kwiddel“
Чтение	„Blog und Forum“, „Reif für den Wertstoffhof“
Письмо	Internet Blog und Internet Forum
Грамматика	Konjunktion <i>als ob</i> , Konjunktionen <i>während-nachdem-bevor</i>

Тема 10 «О продукте»

Подтемы: «Разговор о неприятностях», «Описание продукта», «Жалобы клиента».

Аудирование	«Pannen und Missgeschicke», «Kundenwünsche» „Frau und die Werbung“
Чтение	„Verrückte Welt der Produkte“,
Письмо	Описание функций и достоинств прибора
Грамматика	Relativsatz mit WAS and mit WO, Partizip I, Konnektoren <i>weder...noch, sowohl...als auch</i>

Тема 11 «Будь внимательней»

Подтемы: «Разговор и планах», «Извиняться и переубеждать», «Страны и их традиции»,

Аудирование	„Pläne“, „Sicherheitskontrolle am Flughafen“
Чтение	„Gentleman ist wieder in“ „Andere Sitten“
Письмо	Wie würden Sie sich verhalten, wenn...
Грамматика	Futur I, Präpositionen <i>innerhalb-außerhalb</i> , konjunktion <i>da</i> .

Тема 12 «Просьба о помощи»

Подтемы: «Описание проблемы и консультация», «Интервью», «Примеры для подражания и вопросы совести»,

Аудирование	«Was kann in einer Reise passieren» „Radio Nord-West“
Чтение	„Moderne Rechtsberatung“ „Zeigen Sie auch Größe“
Письмо	Brief über persönliches Engagement und Vorbilder
Грамматика	Konjunktionen <i>seitdem-bis-indem-ohne dass</i> , Präposition <i>außer</i>

Тема 13 «Из политики и истории»

Подтемы: «Разговор о политических решениях» «История Германии после 1945» «о партиях и политиках»

Аудирование	«Umfrage “Welche Themen beschäftigen Sie“, „Historische Führung“
Чтение	„Politische Farben“
Письмо	Kurzvortrag
Грамматика	Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ, Partizip II als Adjektiv, Präteritum Passiv

Тема 14 «Во всем мире как дома»

Подтемы: «о Германии и о своей родине», «Мнения из Европы» «Представления о будущем»

Аудирование	«Verkaufsgespräch», „Großeinkauf“
Чтение	„Werbeanzeigen“
Письмо	E-Mail из интернет-кафе
Грамматика	Wichtige Wendungen.



Центр немецкого языка
Партнер Гёте-Института

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К КУРСУ ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ

1. „Schritte International 5+6“ Kursbuch +Arbeitsbuch (von Silke Hilpert, Daniela Niebisch) Hueber Verlag 2010.
2. „Schritte international 5“ Lehrerhandbuch (von Silke Hilpert und Daniela Niebisch). Hueber Verlag 2010.
3. „Schritte International 6“ Lehrerhandbuch (von Silke Hilpert, Daniela Niebisch). Hueber Verlag 2010.
4. „Fit fürs Goethe-Zertifikat B1, Hueber Verlag 2013.

ЧЕТВЕРТАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (NIVEAUSTUFE B2)

Курс четвертой ступени (Niveaustufe B2) основан на базе первых двух частей учебного пособия «Aspekte» немецкого издательства Klett-Langenscheidt и состоит из 20 основных популярных лексических тематик. Полный курс B2 предполагает прохождение слушателем 3 подуровней:

- B2.1 160 ак. часов УМК Aspekte 1
- B2.2 80 ак. часов УМК Aspekte 2 (разделы с 1-5)
- B2.3 80 ак. Часов УМК Aspekte 2 (разделы с 6-10)

Доступность в понимании материала, а также возможность акцентирования внимания на совершенствовании отдельных навыков в ходе занятий обуславливается подразделением представленного учебного материала каждой лекционной тематики на важнейшие категории языкового обучения – чтение, аудирование, письмо, устная практика, лексика, грамматика, техника обучения. При этом основные и систематично прорабатываемые на занятиях разделы письма, чтения, аудирования и устных навыков освещены текстовыми и сопутствующими аудиоматериалами, отражающими широкий спектр современного немецкого языка, включая публикации прессы, радиоэфир, профессиональную лексику, литературные произведения. Знания и умения обучающихся на данном уровне предполагают: понимание общего содержания сложных текстов как конкретной, так и абстрактной тематики, в т.ч. содержание профессиональных дискуссий по собственной специальности; достаточно беглую спонтанную речь, позволяющую общаться с носителями языка без существенных затруднений с обеих сторон; умение четко и достаточно подробно высказываться по широкому кругу тем.

Учебник имеет понятную и логичную структуру. Каждый тематический раздел (Kapitel) разбит на 4 подраздела (Modul)

Представляемый грамматический материал прорабатывается на основе объемных аутентичных текстов и заданий (а также соответствующих упражнений в рабочей книге) и затем в обобщенном виде дается в конце каждой лекции. Окончание каждой лекции посвящено разделу тренировки отдельных коммуникативных навыков, позволяющей слушателю овладеть приемами более эффективного направления своих усилий и выстраиванию индивидуального плана обучения. Курс включает в себя около 24 лексических тем, 16 коммуникативных заданий, 33 грамматические темы.

Для закрепления пройденного материала и детальной проработки навыков в категориях лексики, устной практики, письма, чтения и грамматики предназначена рабочая книга с различными видами упражнений по каждой лекции и ссылками на соответствующие задания в основном курсе. В конце каждого раздела предусмотрена тестовая контрольная работа

Задачами курса четвертой ступени является овладение немецким языком на уровне Международного Европейского Стандарта **B2**, а также подготовка к международному экзамену по немецкому языку Goethe-Zertifikat B2.

1. Часть курса B2 (курс B2.1 160 ак.часов)

1. Тема: «Люди сегодня».

«Люди сегодня», «Пережитые мечты» «В дружбе» «Герои дня» «О счастье»

Чтение	„Gelebte Träume“ „Man muss etwas für sein Glück tun“
Аудирование	„In Aller Freundschaft“ „Helden im Alltag“ „Vom Glücklichen sein“
Письмо	Meine Glückssymbole, E-Mail
Устная практика	Bericht über Freundschaft, Bericht Held des Alltags Diskussion über Glück
Грамматика	Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Deklination der Adjektive

2. Тема: «Мир Жилья».

«Дом мечты», «Без дома», «Комфортное Жилье» «Отель мама»

Чтение	„Unter dem Dach der Natur“ „Hotel Mama“
Аудирование	„Ohne Dach“ „Hotel Mama“
Письмо	Brief über eigene Wohnsituation
Устная практика	Bericht Ursachen der Obdachlosigkeit. Über Statistik sprechen. ‚Überreden‘
Грамматика	Kausalsatz, Konzessivsatz, Konsekutivsatz, Steigerung der Adjektiven

3. Тема: «Как дела».

«Посмеемся», «Фастфуд» «Сладкий эксперимент» «Только без стресса!»

Чтение	„Lachen ist gesund“ „Süße Versuchung“
Аудирование	„Slow Food“
Письмо	Brief über den Verein, Forumbeitrag „Stress“
Устная практика	Empfehlungen „Innere Uhr“
Грамматика	Trennbare und untrennbare verben. Pluraltypen

4. Тема: «Свободное время и развлечения».

«Игра без границ», «Наконец-то свобода», «Приключения в раю» «Каникулы в Цюрихе»

Чтение	„Warum spielt der Mensch?“ „Verloren im Endlosen Grün“
Аудирование	„Freizeitaktivitäten“ „Freizeit in Zürich“
Письмо	Brief über das Freizeitangebot
Устная практика	Bericht „Freizeit in meiner Stadt“
Грамматика	Indirekter Fragesatz, Verben und Ergänzungen

5. Тема: «Все надо выучить».

«Учиться всю жизнь» «Лучше с компьютером». «Учиться надо учиться» «Учить и запоминать»

Чтение	„Lernen mit Computer- Pro und Contra“ „Wörter lernen aber wie?“
Аудирование	„Lebenslanges Lernen“
Письмо	Stellungnahme „Lernen mit Computer“ „Kursratgeber“
Устная практика	Über Wünsche im Beruf sprechen
Грамматика	Infinitiv mit und ohne ZU, Ersatzformen für Modalverben

6. Тема: «Профессиональный портрет»

«Пожелания в профессии». «Поиск идей» «Так сказать...» «Больше чем работа»

Чтение	„Ideen gesucht“ „Darauf kommt es an“ „Mehr als ein Beruf“
Аудирование	„Straßenumfrage“ „Beruf Tauchlehrerin“
Письмо	Ideenaushang. Chat
Устная практика	Über Statistik sprechen. Vermutungen. Bericht „Leben mit 2 Jobs“
Грамматика	Futur I, Verb mit Präpositionen

7. Тема: «Навсегда»

«Как жить», «Партнер по интернету» «Большая любовь», «Странная история»

Чтение	„Boom im Netz der einsamen Herzen“ „Die große Liebe“ „Seltsame Geschichte“
Аудирование	„Lebensformen“
Письмо	Leserbrief. Brief über Eindrücke.
Устная практика	Kurze Geschichte. Traumportrait
Грамматика	Reflexive Verben. Wortfolge

8. Тема: «Покупки»

«Ненужные вещи» «Потребление сегодня». «Рекламация» «Купи меня»

Чтение	„Dinge die Welt braucht“ „Wie uns Werbung anmacht“
Аудирование	Gesprächsrunde „Konsum“ „Reklamation am Telefon“
Письмо	Reklamation „Werbung“
Устная практика	Eigenes Konsumverhalten
Грамматика	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Konjunktiv II

9. Тема: «Отпуск»

«Организовать путешествие» «Отпуск по-другому» «Путеводитель» «Путешествие в Гамбург»

Чтение	„Thomas Cook“ „Ärger an den schönsten Tagen“ „Hamburg“
Аудирование	„Schuften im Urlaub“
Письмо	Reisegeschichte „Aufenthalt in Hamburg“- Projekt
Устная практика	Gespräch „Arbeit im Urlaub“ „Telefongespräch „Zimmersuche“
Грамматика	Temporalsatz

10. Тема: «Природа»

«Проблемы окружающей среды» «Животные в городе» «Проект окружающая среда». «Дорогая вода»

Чтение	„Singles als Umweltproblem“ „Putztag“
Аудирование	„Tierisches Stadtleben“ „Kostbarer Nass“
Письмо	Bericht „Umwelt“
Устная практика	Talkshow „Kurzvortrag“
Грамматика	Passiv. Ersatzkonstruktionen für Passiv

2. Часть курса B2 (курс B2.2 80 ак. часов)

1. Тема: «Родина - это».

«Новая Родина» «Заимствованные слова» «Непонятное» «Дома в Германии»

Чтение	„Mein Glück in der neuen Heimat“ „Ausgewanderte Wörter“ „Lerne Regel und verstehe das Spiel“
Аудирование	„Missverständnisse“ „Integration“
Письмо	Was ist Integration für mich- Forumbeitrag
Устная практика	Bericht „Deutsche Wörter in meiner Sprache“ Diskussion „Integration“
Грамматика	TEKAMOLO Angaben, Negative Prefixe und Suffixe

2. Тема: «Говори со мной».

«Жесты говорят больше слов» «Рано развивается...» «Смолток» «Когда двое ссорятся»

Чтение	„Früh übt sich“ „Richtig streiten“
Аудирование	„Körpersprache“ „Smalltalk“ „Kritik“
Письмо	Brief über einen Streit
Устная практика	Diskussion „Frühes Sprachenlernen“, Smalltalk, Dialoge „Streiten“
Грамматика	Vergleiche anstellen <i>je...desto- genauso...wie-als</i> . Wortfolge mit <i>ES</i>



Центр немецкого языка
Партнер Гёте-Института

3. Тема: «Работа - полжизни».

«Дорога на работу», «Мотивация-стимул» «командный дух» «Реклама себя»

Чтение	„Wenn Arbeit beglückt“ „Lebenslauf“
Аудирование	Radiobeitrag „Weg zum Job“ „Tagesplan“ „Vorstellungsgespräch“
Письмо	Bewerbung um die Stelle
Устная практика	Was motiviert mich
Грамматика	Temporale Konnektoren, Finalsatz <i>mit um ...zu-damit</i>

4. Тема: «Жить вместе».

«Спорт против насилия» «бедность- не порок» «я сделаю себе свой мир» «маленькие различия»

Чтение	„Sport gegen Gewalt“ „Armut“
Аудирование	„Online Spiele“
Письмо	Wünsche für die Zukunft
Устная практика	Über statistik sprechen. Diskussion „Online Spiele“ „Dialoge“
Грамматика	Relativsätze, Sätze mit <i>indem-dadurch, dass</i>

5. Тема: «Кто творит знания – создает науку».

«Наука для детей» «кто раз совет...» «Есть тут кто?» «Спокойной ночи»

Чтение	„Wir bauen einen Wasserberg“ „Die Welt ohne uns“ „Eintauchen in eine geheimnisvolle Welt“
Аудирование	„Lügen macht intelligent“ „Mittagsschlaf“
Письмо	Ein Erlebnis beschreiben, Leserbrief
Устная практика	Diskussion „Was können wir für die Umwelt tun?“
Грамматика	Wortfolge Passiv, Indefinitpronomen

3. Часть курса B2 (курс B2.3 80 ак.часов)

6. Тема: «Культурные миры».

«культурные миры» «культурное наследие» «Кража искусства» «Вымирание языков» «Мир книг»

Чтение	„Sissi“ „Alle zwei wochen stirbt eine Sprache“ „Tintenblut“
Аудирование	„Kunstraub“ Radio Special „Cornelia Funke“
Письмо	Text „Krimi“
Устная практика	Einen Autor und ein Buch darstellen
Грамматика	Präpositionen mit Genitiv

7. Тема: «В форме».

«В форме для финансов» «В форме по телефону» «В форме для фирмы» «готов к экзамену»

Чтение	„Ec Karten“ „Fitte Mitarbeiter“ „Fit für die Prüfung“
Аудирование	„Telefonate in der Firma“ Stellungnahmen „erfolg durch Fitness“
Письмо	E-Mail „Tipps“
Устная практика	Dialoge, Ratschläge
Грамматика	Passiv, Konjunktiv II

8. Тема: «История».

«Пережитая история» «26.10 – исторический день» «Ошибки истории» «Преодолевая границы»

Чтение	„Gelebte Geschichte“ „26. Oktober“ „Irrtümer der Geschichte“ „Grenzen überwinden“
Аудирование	„Der tag des Mauerfalls“
Письмо	Informationen aus der Geschichte in einen Text zusammenfassen
Устная практика	Kurzpräsentation
Грамматика	Partizip I und II, Konjunktiv I

9. Тема: «С чувствами».

«Цветная радость» «С музыкой лучше» «Язык и чувства» «Чувства и эмоции»

Чтение	„Bedeutung der Farben“ „Die Macht der Musik“ „Richtig entscheiden“
Аудирование	„Kleine Wörter“ „Gefühle und Emotionen“
Письмо	Den Text zusammenfassen, E-Mail mit Tipps.
Устная практика	Über bedeutung der Farben sprechen. Monolog B2
Грамматика	Substantiv mit Präposition, Modalpartikeln

10. Тема: « Взгляд в будущее».

«Альтернативная энергия» «через 50 лет...» «Что готовит нам будущее» «Роботы – будущее?»

Чтение	„Alternative Energie“ „Age Anzug“
Аудирование	„Leben im Alter“ „Beitrag über Roboter“
Письмо	Bewertung eines Roboters. Beschwerdebrief an den Kursanbieter
Устная практика	Eine Zeitreise. Begründung, Grafik beschreiben. Verbesserungsvorschläge
Грамматика	Nomen-Verb Verbindungen

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ЧЕТВЕРТОЙ СТУПЕНИ

1. Aspekte 1 Kursbuch. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2009
2. Aspekte 1 Arbeitsbuch. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2009
3. Aspekte 1 Lehrerhandreichungen. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2009
4. Aspekte 2 Kursbuch. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2011
5. Aspekte 2 Arbeitsbuch. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2011
6. Aspekte 2 Lehrerhandreichungen. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2011
7. Klaus Lodewick. Bartel 1. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch. Fabouda Verlag.
8. Klaus Lodewick. Bartel 1. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch. Fabouda Verlag.
9. Fit für Goethe-Zertifikat B2 (Tipps und Übungen) (von Evelin Frey) Max Hueber Verlag 2007
10. Prüfungstraining Goethe-Zertifikat B2 (von Gabi Baier und Roland Dittrich) Cornelsen Verlag 2007

ПЯТАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (NIVEAUSTUFE C1)

Курс пятой ступени (Niveaustufe C1) основан на базе учебного пособия «Aspekte 3» немецкого издательства Klett- Langenscheidt и состоит из 10 основных лексических тематик. Уровень овладения немецким языком на данной ступени является наивысшим в системе курсов обучения немецкому языку АНО «Центр «Партнер» и предполагает: понимание объемных сложных текстов различной тематики, а также определение скрытого контекстуального смысла; гибкое и эффективное использование языка в общественной и профессиональной сферах; умение четко, логично и подробно излагать свое сообщение на сложные темы.

Полный основной курс C1 предполагает прохождение слушателем 2 подуровней:

- C.1 1 80 ак. часов УМК Aspekte 3 (разделы с 1-5)
- C1.2 80 ак. часов УМК Aspekte 3 (разделы с 6-10)

После завершения основного курса C1 слушатели имеют возможность посещать дополнительный курс C1.3 - так называемый *Konversationskurs C1+*, где предлагается обсуждение актуальных тем на немецком языке.

Доступность предлагаемого материала, как и возможность уделения внимания отдельным навыкам обеспечена структурой каждой лекционной тематики, подразделенной по основным категориям языкового обучения – чтение, аудирование, письмо, устная практика, лексика, грамматика, техника обучения. Важнейшие и систематично прорабатываемые категории письма, чтения, аудирования и устной практики представлены текстовыми материалами немецкой литературы, современной прессы, специализированной литературы и радиоматериалами. Отдельное внимание уделено актуальности материалов, навыкам эффективной работы с текстами и аудиоматериалами.

Грамматический материал прорабатывается на основе текстов раздела «Чтение» и прилагаемых к ним заданий (значок GR S_{xy}) и представляется в обобщенном виде в конце каждой лекции. В программу курса введены формы заданий соответствующие предстоящему сертификационному экзамену (значок GI). Данные задания увязаны с общей программой и не предполагают отдельной (внекурсовой) подготовки.

Курс включает в себя 20 лексических тем, 11 коммуникативных заданий, 12 грамматических тем. Рабочая книга служит детальной проработке получаемых в процессе обучения навыков и является оптимальным приложением для работы дома.

Учебник имеет понятную и логичную структуру. Каждый тематический раздел (Kapitel) разбит на 4 подраздела (Modul)

Представляемый грамматический материал прорабатывается на основе объемных аутентичных текстов и заданий (а также соответствующих упражнений в рабочей книге) и затем в обобщенном виде дается в конце каждой лекции. Окончание каждой лекции посвящено разделу тренировки отдельных коммуникативных навыков, позволяющей слушателю овладеть приемами более эффективного направления своих усилий и выстраиванию индивидуального плана обучения. Курс включает в себя около 24 лексических тем, 16 коммуникативных заданий, 33 грамматические темы.

Для закрепления пройденного материала и детальной проработки навыков в категориях лексики, устной практики, письма, чтения и грамматики предназначена рабочая книга с различными видами упражнений по каждой лекции и ссылками на соответствующие задания в основном курсе. В конце каждого раздела предусмотрена тесовая контрольная работа



Задачами курса четвертой ступени является овладение немецким языком на уровне Международного Европейского Стандарта C1, а также подготовка к международному экзамену по немецкому языку Goethe-Zertifikat C1.

1. Часть курса C1 (курс C1.1 80 ак.часов)

1. Тема: «Повседневное».

«Время бежит» «Общества сегодня» «Хаос в гостиной» «Все вместе»

Чтение	„Sind wir reif für die Zeit“ „Chaos im Wohnzimmer“ „Leben im Mehrgenerationenhaus“
Аудирование	„Leben mit Vereinen“ „Gemischtes Doppel“
Письмо	Grafik Beschreiben
Устная практика	Einander für einen Verein Überzeugen. Rollenspiel „Hausversammlung“ Monolog C1
Грамматика	Artikelwörter mit Adjektiven. Wortbildung

2. Тема: «О работе».

«Пестрое резюме» «Пробы через обучение» «Мультитаскинг» «Софт Скиллз»

Чтение	„Bunter Lebenslauf“ „Multitasking“ „Softskills und Assessment“
Аудирование	GI Hören 1, „Soft Skills“
Письмо	Beitrag für die Zeitung „Soft skills“
Устная практика	Bericht Voraussetzungen Textzusammenfassen, GI Sprechen 2
Грамматика	Atribute. Substantivierung von Verben

3. Тема: «У тебя есть слова?».

«Всегда доступен» «Дай отпор» «Изучать языки» «Скажи что-нибудь»

Чтение	„Müssen wir erreichbar sein?“ „Wege zur Sprache“ „Dialektik“
Аудирование	„Gib Contra!- GI hören 2“
Письмо	E-Mail „Umgangsformen“
Устная практика	Diskussion „Dialekt in der Schule“
Грамматика	Nominalisierung mit <i>laut –nach-gemäß-zufolge</i>

4. Тема: «Пик экономики».

«О плавильном котле» «С чистой совестью» «Мир – это деревня» «Изобретательская лихорадка»

Чтение	„Gewissensfragen“ „Globalisierung“
Аудирование	„Ruhr“ „Finanzierung einer Firma“
Письмо	Stellungnahme „Gewissensfrage“ „Kritewrieneraster“ GI Scheiben 2
Устная практика	Diskussion „Bedeutung der Globalisierung“
Грамматика	Nominalisierung von Temporal – Modal- Konditionalsätzen

5. Тема: «Цели».

«С завтрашнего дня» «Путь – это цель» «Все всех знают» «Добровольно»

Чтение	„Gute Vorsätze“ „Netzwerke“ „Helfen ist gut für das Ego“
Аудирование	„Berufliche Ziele“ „Soziales Engagement“
Письмо	Stellungnahme „Meine Ziele“ Referat „Soziales Engagement“
Устная практика	Bericht über ein Sozialnetzwerk
Грамматика	Nominalisierung Final und Konsekutivsätze

2. Часть курса C1 (курс C1.2 80 ак. часов)

6. Тема: «Здоров и бодр».

«Риск и побочный эффект» «Жить здоровее» «Когда чешется» «Мифы медицины»

Чтение	„Der Eva-Faktor“ „Allergien“
Аудирование	„Placebo“ „Mythen der Medizin“
Письмо	Ansichten „Wer ist verantwortlich für die Gesundheit“
Устная практика	Referat „Mythen der Medizin“
Грамматика	Infinitivsatz in Gegenwart und Vergangenheit. Passiv mit <i>wollen-sollen</i>

7. Тема: «Так справедливо!».

«Глупо вышло» «Нужно ли наказание?» «День в тюрьме» «Криминал»

Чтение	„Dumme Fälle“ „Gefängnis“ „Krimis“
Аудирование	„Kriminalität von Jugendlichen“ „Krimi-Hörspiel“
Письмо	Besprechung zum Buch
Устная практика	Über Statistik sprechen. Diskussion über Strafmassnahmen. Den text zusammenfassen
Грамматика	Wendungen mit Genitiv. Modales Partizip

8. Тема: «Ты тот, кто ты есть».

«Интересное из психологии» «С начала по-другому» «Вундеркинд» «Все не так-то просто»

Чтение	„Interessantes aus Psychologie“ „Kinder, macht Sitz“
Аудирование	„Geschlechterrollen“ „Elternsprechstunde“
Письмо	Schriftlicher Vortrag
Устная практика	Diskussion „Geschlechterrollen“ Resumieren nach dem Lesen. Vortrag halten
Грамматика	Umschreibungen mit und ohne Modalverb

9. Тема: «Красивый мир искусства».

«Креатив» «О кино» «жизнь ради искусства» «Книжный червь»

Чтение	„Kreativität“ „Leben für die Kunst“ „Lesen“
Аудирование	„Radiobeitrag“
Письмо	Plakate mit wichtigsten Aspekten. Expose zum Film Vbrief mit Tipps. Referat
Устная практика	Über Statistik sprechen. Beurteilen
Грамматика	Vorsilben <i>durch-um-über-wider</i> . Konnektoren <i>dagegen- demnach-gleichzeitig-folglich</i>

10. Тема: «Воспоминания».

«вспомнить и забыть» «ложные воспоминания» «мы знакомы» «а ты знаешь...?»

Чтение	„Erinnerung“ „Wenn alle gleich aussehen“ Auszug aus dem Buch „Mein Jahrhundert“
Аудирование	„Erinnerung“
Письмо	Blogbeitrag „falsche Erinnerung“
Устная практика	Vermutungen. Bericht von Erinnerungen
Грамматика	Prinzipialgruppe. Futur I und II

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ПЯТОЙ СТУПЕНИ

1. Aspekte 3 Kursbuch. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2011
2. Aspekte 3 Arbeitsbuch. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2011
3. Aspekte 3 Lehrerhandreichungen. Uthe Koithan, Helen Schmitz. Langenscheidt München 2011
5. Alex Herling. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. . Max Hueber Verlag.
6. Videokurs „Turbo“.
7. Karin Hall. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Max Hueber Verlag.
8. Klaus Lodewick. Bartel 2. Detsch als Fremdsptache für Fortgeschrittene. Kursbuch.Fabouda Verlag.
9. Klaus Lodewick. Bartel 2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch.Fabouda Verlag.
10. Klaus Lodewick. Bartel 2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Kursbuch.Fabouda Verlag.
11. Klaus Lodewick. Bartel 2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Arbeitsbuch.Fabouda Verlag.
12. Prüfungstraining Goethe-Zertifikat C1 (von Gabi Baier und Roland Dittrich) Cornelsen Verlag 2008
13. Fit für Goethe-Zertifikat C1 (Tipps und Übungen) (von Evelin Frey) Max Hueber Verlag 2007
14. DSH & Studienvorbereitung (von Klaus Lodewick) Fabouda Verlag 2006

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(По учебным целям и часам)

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(NIVEAUSTUFE A1)

Наименование разделов и целей	Форма контроля	Всего часов	
		Лекции	Самост. Работа
A1.1			
«Добрый день. Меня зовут...». Люди, знакомства, представление себя и других, чтение по буквам, телефонный разговор, краткий диалог.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Семья и друзья» Представление членов семьи и друзей. Числительные:0-20. Адреса, формуляры, интервью.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Еда и напитки» Называние продуктов и их количества. Умение вести беседу с продавцом при выборе товара. Выражение предпочтений в еде. Знание числительных от21 до 100.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Моя квартира» Описание дома, квартиры. Выражение предпочтений при выборе жилья и мебели, ее цвета. Называние предметов мебели и домашнего оборудования. Умение составлять и понимать объявление о найме жилья.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Мой день» Называние времени(официально и неофициально), дней недели. Называние видов деятельности, описание рабочего дня. Умение составить и понять сообщение на автоответчике.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
« Свободное время» Описание погодных условий, времени года, предпочтений в занятиях и видах спорта. Умение читать и писать объявления, участвовать в разговоре в ресторане и в магазине, выражать согласие и несогласие с собеседником.	Письменные задания, тестирование, устная речь	15	15
«Учиться всю жизнь» Выражение Намерений, желаний, наклонностей. Умение сообщать о том,	Письменные задания, тестирование,	15	15



что происходило в прошлом. Понимание текста, в котором сообщается совет, как лучше учиться.	устная речь		
A1.2			
«Профессия и работа» Умение называть профессии, обмениваться информацией о событиях и видах деятельности в прошлом. Понимание коротких текстов о необычных профессиях, умение составлять объявления.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«В чужом городе» Умение давать советы, объяснять дорогу и направление. Чтение и понимание брошюр и путеводителей, правил поведения, запретов и рекомендаций. Умение вести беседу в гостинице, заполнение регистрационных анкет.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Здоровье» Называние частей тела. Умение описывать состояние своего здоровья, давать советы и правильно реагировать на них, договариваться или переносить время встречи. Описание внешности другого человека.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Путешествуя по городу» Умение спросить дорогу и объяснить, как добраться до места назначения. Называние видов транспорта. Понимание объявления на вокзале, находить необходимую информацию при чтении путеводителей и справочников.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Клиент всегда прав» Умение назвать временные рамки и объяснить требуемую услугу. Понимание информации при чтении сообщения или по телефону. Умение составить и написать сообщение.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Новая одежда» Умение назвать предметы одежды, оценить их и выразить предпочтения. Понимание газетных статей и объявлений. Выражение просьбы или совета при покупке одежды в универмаге.	Письменные задания, тестирование, устная речь	10	10
«Праздники» Умение назвать дату, назначить время	Письменные задания,	10	10



проведения мероприятия, перенести или отменить его. Понимание читаемого приглашения на праздник или поздравления. Составление приглашения, выражение пожеланий по случаю события.	тестирование, устная речь		
Резервные уроки для повторения и пробный экзамен		10	10
Итого		160	160

**ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(NIVEAUSTUFE A2)**

	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Всего	
			Лекции	Самост. работа
A2.1.				
1.	<u>Знакомство</u> описание личности, предметов одежды, черт характера. Грамматика: союз "weil"; форма прошедшего времени Perfekt; родительный падеж родительный падеж "Genitiv"; предлоги "von", "bei" Чтение. Аудирование.	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
2.	<u>Дома</u> Грамматика: Предлоги дательного и винительного падежей Чтение. Аудирование.	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
3.	<u>Еда</u> Грамматика: Личные и притяжательные местоимения в роли дополнения Чтение. Аудирование.	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
4.	<u>Мир профессий</u> Грамматика:.. сослагательное наклонение модального глагола sollen, придаточные предложения с союзом wenn. Чтение. Аудирование.	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
5.	<u>Спорт и здоровье</u> Грамматика: возвратные глаголы, управление глаголов Чтение. Аудирование.	Тестирование, устная речь по теме.	10	10



6.	<u>Образование и карьера.</u> Грамматика: Простое прошедшее время Präteritum модальных глаголов, управление глаголов, придаточные предложения с союзом dass. Чтение. Аудирование	Тестирование, устная речь по теме.	15	15
7.	<u>Праздники и подарки</u> Грамматика: дополнение в дательном падеже Чтение. Аудирование	Тестирование, устная речь по теме.	15	15
A2.2.				
8.	<u>Выходные.</u> Грамматика: предложения с союзом trotzdem, сослагательное наклонение Konjunktiv II Чтение. Аудирование	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
9.	<u>Мир товаров</u> Грамматика: Слабое склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных, сравнительная частица: als Чтение. Аудирование.	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
10	<u>Общение. Коммуникация.</u> Грамматика: Пассивный залог настоящего времени; сильное склонение прилагательных, словообразовательные приставка un-, суффикс los-, окончание -ung/ Чтение. Аудирование.	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
11	<u>В пути</u> Грамматика: предлоги места: aus, von, an...vorbei, bis zu, durch, entlang, gegenüber, um...herum; союз deshalb; словообразовательные союзы: -bar, -ig, -isch. Чтение. Аудирование	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
12	<u>Путешествия</u> Грамматика: предлоги места: an, auf, in; смешанное склонение прилагательных; предлог ohne, предлоги времени von...an, über. Чтение. Аудирование	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
13	<u>Деньги</u> Грамматика: косвенные вопросы с вопросительными словами: Was? Wer? и с союзом ob; глагол lassen. Чтение. Аудирование	Тестирование, устная речь по теме.	10	10



14	<p><u>Этапы Жизни</u> Грамматика: Повторение тем: формы прошедшего времени Perfekt и Präteritum; сослагательное наклонение Konjunktiv II; словообразование, уменьшительный суффикс –chen; предложения с союзами aber, denn, deshalb, trotzdem, wenn, weil, dass. Чтение. Аудирование</p>	Тестирование, устная речь по теме.	10	10
15	Резервные уроки и подготовка к экзамену		10	10
15	Итого		160	160

**ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(NIVEAUSTUFE B1)**

	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Всего часов	
			Лекции	Самост. Работа
B1.1.				
1.	Лексика: «Знакомство» Грамматика: возвратные местоимения. Глагольное управление. Чтение. Аудирование.	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
2.	Лексика: «Различные местности» Грамматика: конъюнктив 2 (ирреальное действие). Сложные существительные. Склонение прилагательных. Пассив модальных глаголов. Указание направления. Чтение. Аудирование.	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
3.	Лексика: «Свободное время и фитнес» Грамматика: предлоги при указании времени. Сравнение. Конъюнктив 2. Чтение. Аудирование.	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
4.	Лексика: «Обычная жизнь» Грамматика: возвратные местоимения. Сложные существительные. Предложный и дательный падежи. Придаточные относительные предложения. Образование прилагательных от существительных. Придаточные предложения причины. Чтение. Аудирование.	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10



5.	Лексика: «Образование и профессия» Грамматика: придаточные уступительные предложения. Конъюнктив 2 в прошедшем времени. Глагол «lassen». Чтение. Аудирование	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
6.	Лексика: «Учеба». Грамматика: придаточные предложения времени. Антонимы. Чтение. Аудирование	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	15	15
7.	Лексика: ««Человеческие отношения»» Грамматика: придаточные предложения цели с „damit“ и „um zu...“. Повелительное наклонение. Плюсквамперфект. Чтение. Аудирование	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	15	15
B1.2				
8	„Среди друзей“ Понимать руководства и правила Предложить и принять переход на ТЫ Рассказывать о людях, коллегах Понимать интервью Понимать на слух репортаж	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
9.	«Техника каждый день» Говорить о реальности и том, что кажется Говорить о временных отношениях Понимать и объяснить руководство по эксплуатации Написать Интернет-форум Понимать историю	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
10.	«О продукте» Говорить о неприятностях в жизни Описывать продукт Жаловаться поставщику услуг Понимать радиопередачу о рекламе	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10



11	«С людьми» Говорить о планах Извиняться и переубеждать Говорить о правилах поведения Говорить о других странах и их традициях	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
12	«Просьба о помощи» Описание проблемы и консультация Понимать письменное интервью Понимать специальный текст Говорить о волонтерских амбициях Говорить о примерах в жизни Говорить о вопросах совести	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
13	«Из политики и истории» Сравнивать политические решения Понимать статьи в газете о политическом стремлении Говорит и знает историю Германии после 1945 Говорить о партиях и политиках	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
14	«Во всем мире как дома» Говорить о Германии и своей родине Понимать радио-опрос о Европе Говорить о родине Понимать статью о представлениях будущего	Тестирование по лексике и грамматике, устная речь по теме	10	10
11	Резервные уроки для повторения и пробный экзамен		10	10
Итого			160	160

ЧЕТВЕРТАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (NIVEAUSTUFE B2)

№	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Всего часов	
			Лекции	Самост. работа
B2.1				
1.	«Люди сегодня» Понимать текст о жизненных мечтах Понимать радиорепортаж о дружбе Писать короткий текст о героях дня Обсуждать тему «Счастье» Выразить радость в электронном письме	Тестирование, устная речь, письменные задания.	16	16



2.	«Мир жилья» Понимать важную информацию из текста Сравнивать информацию из интервью о бездомных Описывать график о жилье Собирать из текста аргументы за и против жизни с родителями Выразить мнение и дать совет	Письменные задания, тестирование, устная речь.	16	16
3.	«Как дела» Подобрать заголовки к части текста Написать запрос о принятии в клуб Оценить информацию из текста о шоколаде Говорить о биоритмах Дать совет против стресса	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
4.	«Свободное время и развлечения» Понять основную информацию в интервью об игре Понять советы по радио о планировании свободного времени Понимать обсуждения фильмов Понимать ход событий в книге	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
5.	«Все надо учить» Говорить о пожеланиях и целях в учебе Писать рассуждение Понимать текст об учебных техниках Формулировать устно и письменно советы по учению	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
6.	«Профессиональный портрет» Понимать опрос о профессиональных пожеланиях Разработать идею бизнеса Понимать советы по подаче заявок Понимать текст о людях с необычными профессиями Писать сообщения в чате	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
7.	«Навсегда» Понимать радиорепортаж о матерях-одиночках Писать письмо в газету Понимать текст о любви Понимать литературный текст и говорить о нем	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16



	Записать свои впечатления о тексте			
8.	«Покупать» Описывать продукт Понимать аргументы дискуссии Подавать рекламу в письме и по телефону Понимать специальный текст о рекламе Разработать рекламную акцию	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
9	«Наконец-то отпуск» Понимать текст о Томасе Куке Выразить сомнения или невозможность Понимать описания в путеводителе Запросит и дать информацию о поездках Писать короткий текст о городе	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
10	«Конечно, природа» Понимать важную информацию из текста об одиноких людях Принимать участие в Ток Шоу Понимать сообщения об окружающей среде Понимать детали из доклада о воде Держать краткий доклад	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
	Итого		160	160
B2.2				
1	«Родина – это...» Понимать текст о положительном и отрицательном опыте пребывания за границей Обсуждать статью о заимствованных словах Понимать радиорепортаж о интеркультурных различиях и недопониманиях Понимать радиорепортаж о мигрантах и интеграции Писать Интернет Форум об интеграции	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16



2	«Говори со мной» Понимать специальный текст о невербальной коммуникации Обсуждать текст по теме невербальная коммуникация Понимать высказывания с позитивной и негативной критикой Вести конструктивный спор в ролевой игре	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
3	«Работа – полжизни» Понимать радиорепортаж о способах поиска работы Понимать статью о мотивации и говорить на эту тему Читать и анализировать резюме Писать заявочное письмо	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
4	«Жить вместе» Понимать текст о профилактике детской преступности Понимать текст по теме бедность Писать текст о пожеланиях на будущее Говорить о вещах, которые мешают	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
5	«Кто творит знания- делает науку» Понимать текст о детях и науке Понять радиорепортаж о лжи и написать историю Понять статью по теме сон в бюро Написать письмо в редакцию	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
		B2.3.		
6	«Культурные миры» Понимать текст о наследии ЮНЕСКО и описать такой объект Написать криминальную историю Понимать текст о вымирании языков и говорить о причинах Понимать интервью с писателем и положительные, отрицательные суждения Понимать отрывок из книги и представить отрывок из книги	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16



7	«В форме» Говорить о платежах по телефону Понять доклад об успехах фирмы Передать содержание текста Дать в электронном письме другу советы как подготовиться к экзамену	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
8	«Так было в истории» Понимать текст по теме пережитая история Составить короткую презентацию на основе информации из разных источников Рассказывать об ошибках истории Понимать статью из энциклопедии Передать с комментариями показания свидетелей о падении Берлинской стены	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
9	«С чувствами» Понимать тексты о влиянии цветов Понять текст о музыке и передать письменно его содержание Понимать диалог и эмоционально окрашивать собственные высказывания Писать письмо с советами как принимать решения	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
10	«Взгляд в будущее» Понимать текст об альтернативных источниках энергии и говорить на эту тему Держать короткий доклад о перспективах и прогнозах Писать жалобу на некачественный семинар о роботах Принимать участие в Ток шоу о роботах	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
	Итого		160	160

**ПЯТАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(NIVEAUSTUFE C1)**

	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Всего часов	
			Лекции	Самост. работа
	C1.1			
1.	<p>«Повседневное» Понимать текст по теме время Убедить другого человека на участие в обществе Передать содержание статьи о бытовых приборах Писать комментарий по теме дом поколений</p>	<p>Письменные задания, тестирование, устная речь</p>	16	16
2.	<p>«На работу» Понимать советы в тексте о подмоченной биографии Говорить о преимуществах и недостатках образования Понимать текст по теме мультитаскинг Делать записи по тексту о софт скиллз Сравнивать заявочные тренинги</p>	<p>Письменные задания, тестирование, устная речь</p>	16	16
3.	<p>«У тебя есть слова» Понимать преимущества и недостатки современных приборов и передавать мнения из текста Понимать и передавать содержания специального текста о изучении языков Понимать статью в журнале о диалектах и их значении Понимать письмо на разговорном языке и соответственно на него отреагировать</p>	<p>Письменные задания, тестирование, устная речь</p>	16	16
4.	<p>«Пик экономики» Понимать текст об истории Рура Понимать мнения экспертов и выразить собственное мнение Передать содержание банковской беседы и самому тренировать подобный диалог</p>	<p>Письменные задания, тестирование, устная речь</p>	16	16



5.	«Цели» Понимать текст о планах на будущее и составить свои планы Понимать текст о сетях и составлять вопросы Писать текст о добровольческой работе	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
C1.2.				
6.	«Здоров и бодр» Понимать текст о эффекте Плацебо и говорить о альтернативных формах лечения Понимать биографии и писать биографию Понимать текст об аллергии и говорить на эту тему Понимать на слух реферат о мифах медицины и писать реферат на эту тему	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
7.	«Так справедливо» Понимать газетные заметки и уметь представить свою заметку Понимать содержание сложного графика и передать его содержание Понимать текст о тюрьме и говорить на эту тему Устно передать содержание криминальной истории Писать рассуждение о фильме или книге	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
8.	«Ты тое, кто ты есть» Понимать короткие доклады по психологии Письменно реферировать доклад о поведении полов Вести дискуссию о проблемах воспитания	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
9.	« Прекрасный мир искусства» Сделать выводы по тексту о креативности Писать письмо и давать советы Понимать автобиографический текст и говорить о предпочтении в книгах Понимать радиорепортаж о	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16



Центр немецкого языка
Партнер Гёте-Института

	новых продуктах и говорить на эту тему			
10.	«Воспоминания» Понимать текст о функциях памяти Понимать текст о ложных воспоминаниях и писать Блог. Понимать текст о памяти на лица. Задавать вопросы и отвечать на них. Писать текст о том, о чем Вы будете вспоминать через пять лет.	Письменные задания, тестирование, устная речь	16	16
12.	Итого		160	160

«Утверждаю»

Директор

АНО «Центр «Партнер»

Н.В.Левина

2015 г.

